# Realizacja tematów – ogólne sugestie autorów

1. Poszczególne części tematów powinny być realizowane lekcja po lekcji – tematy nie mogą być rozbijane.
2. Szczególną uwagę zwrócić należy na to, aby uczniowie nie zaczynali pracy z komputerem zanim nie zrozumieją istoty problemu. Zrozumieniu istoty służyć mają zajęcia wprowadzające – bez komputera.
3. Zalecamy, szczególnie w części wprowadzającej, intensywne wykorzystanie materiałów i pomocy naukowych.
4. Formalne wykorzystanie wyników ewaluacji zależy od decyzji nauczyciela. Musi on wziąć pod uwagę wysoki stopień trudności zadania i uwarunkowania wynikające z programu nauczania.
5. Podczas lekcji polegających na pracy z komputerem, każdy z uczniów powinien mieć możliwość samodzielnej pracy przy stanowisku – chyba, że w instrukcji do zadania napisano inaczej.